

**Конспект совместной деятельности взрослых и детей на основе применения макета
(старший дошкольный возраст)**

«Традиции и быт русского народа»

Цели: расширять представления детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа.

Задачи: формировать первоначальные знания об истории жилища. Познакомить с устройством крестьянской - избой, с тем, как её строили, предметами домашнего обихода, из какой посуды ели в древней Руси; их названиями и назначением.

Познакомить с некоторыми правилами поведения за столом, с пословицами и поговорками; воспитывать уважение к старшим.

Научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить своё жилище.

Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.

Материал: макет «Изба», предметы быта, русский сарафан и платок.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята, меня зовут Варварушка. Скажите, а вы любите путешествовать?
(*Ответ детей*) Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в прошлое, в старину. Узнать, как жили наши предки на Руси? Вы согласны? (*Ответ детей*)

Для этого нужно закрыть глаза, повернуться вокруг себя и сказать такие слова:

Раз – два повернись,

И в прошлом окажись!

- Очутились мы с вами в старинной деревне. Как вы думаете, избу можно было построить в любом месте или выбирали место? (*Предположения детей*)

- В старые времена, «дома» по-современному, а по-старинному «избы» на любом месте не строили. К выбору места, где должна будет стоять изба, уделялось большое внимание. Не строили там, где проходила дорога или стояла баня, так как эти места считались не чистыми.

- Выбирали место поближе к лесу и реке. Как вы думаете почему? (*Предположения детей*)
К реке, чтобы можно было брать воду для домашних нужд и ходить на рыбалку, а к лесу чтобы ходить на охоту и добывать дрова.

- Выбрав место, где можно поставить избу, с вечера пекли три маленьких хлеба. Поутру клали их *за пазуху*: один – с правой стороны, другой с левой -, а третий хлеб – прямо на сердце, пусть он правду скажет. Придя на выбранное с вечера место, их бросали на землю. Коли упали хлеба корками кверху, можно избу строить, а уж если нет, то не обессудь – ищи себе другое место для избы.

- Далее шли в лес и выбирали деревья для постройки, а строили избы из сосны и ели, потому что эти хвойные деревья содержат в себе смолу, которая делает дерево крепким, и изба долго простоит и не разрушится. Выбирали и рубили деревья прямые, затем обрубали все ветки и строили избу без единого гвоздя. Как вы думаете, кто строил избу для семьи (*Ответы детей*) Совершенно, верно, строил хозяин, а помогали ему в этом важном деле множество родственников, так как раньше на Руси семьи были большие и родственников было много. И, конечно же, в избе, которую строили дружно, с добротой и заботой, и жилось хорошо. Крышу крыли сеном и соломой, которую зимой потом скармливали скоту.

- Сейчас я приглашаю вас в мою избу. Чтобы войти в избу нужно пройти через *сени*, по-современному - этот холодный пристрой называется «веранда».

- Милости прошу! В избу заходите, садитесь. (дети садятся перед макетом)

Вот мы свами попали в большую комнату, из которой и состоит вся изба, называется она *горница* (*повторить слово вместе с детьми*). Посередине горницы ставили печь. (*Воспитатель выставляет на макет печь*) О ней говорили: «Печь всему голова». Голова – значит, самая главная. Давайте подумаем: почему печь в избе сама главная? (*Ответы детей*) Где в горнице пищу

приготовить? Конечно, в печи! Чем избу обогреть? Сейчас на улице зима, мороз, а у вас в детском саду тепло. Что вас греет? (*Ответы детей*) А в старину батарей не было. Что тогда грело? (*Печь*) Что нужно чтобы печь грела? (*Дрова*) Да, печь и накормит, и обогреет. А случалось и так: нагуляются дети, на горках накатаются, в снежки наиграются, придут домой мокрые и замёрзшие. Где сушить одежду и валенки? (*На печи*) Оказывается печь и сушит. И не только одежду. Что ещё можно сушить на печи? (*Грибы, ягоды, травы*) А ещё дети, печь лечит! Если дети пришли с прогулки промокшие, что может случиться? (*Простудятся, заболеют*)

- Уложат простуженного на печку, она его прогреет лучше всяких горчичников – простуда и пройдёт. Вот почему говорят: «Печь всему – голова». Она кормит, и греет, и сушит, и лечит.

- А этот предмет для чего как вы думаете? (*Показывает кочергу*).

- Мешать угли в печи, но это нужно делать осторожно. Почему? Как вы считаете? (*Может случится пожар*)

- А где же любя спали? (*На печи, лавках, на сундуках*)

- Совершенно верно, а в некоторых избах делали *полати* – это такие полки. На них и спали.

- А это что такое? (*Показывает люльку, дети делают предположения*) В таких люльках спали младенцы. Люльку подвешивали к потолку или крепили на длинную палку к стене.

- Сидели на лавках, которую мастерил хозяин дома, из толстых и широких досок. У каждого члена семьи было своё место. Место хозяина дома называлось – *большим местом*, находилось оно под иконами. Остальные члены семьи садились за стол в порядке старшинства. А хозяйка с краю, чтобы никому не мешать, подавая на стол.

- Столы в избах были большие (*воспитатель выставляет стол на макет*), потому что и семьи не малые: мама, папа, дед с бабушкой и детей человек пять. Сколько всего? А то и того ребятшек больше, бывало. К столу относились с большим уважением. В древности люди считали, что стол — это Божья ладонь, протянутая людям. Поэтому не разрешалось стучать по столу. Когда стучишь по столу делаешь ему больно. То есть, ты как бы бьёшь его.

- Стол обычно ставили под иконами, ещё называли это место – божница, красный угол. Поэтому за столом себя нужно было вести тихо, как в церкви. Нельзя было громко разговаривать, смеяться.

- Ещё нельзя было поднимать веник выше стола, когда метёшь пол. Как вы думаете, почему? (*Предположения детей*) Если метёшь, поднимая высоко веник, то пыль, мусор может попасть на стол и его испачкать.

- Самый главный в семье был самый старший – дедушка. Его все слушались, потому что он много прожил, много повидал, многое знает. Как дед скажет, так и будет. Даже за столом во время еды все его слушались.

- Как вы думаете из чего была сделана посуда на Руси? Посуда была глиняная и деревянная совершенно, верно. А ещё были *чугунки* – это металлический горшок для приготовления пищи. Чугунные горшки были круглые и по форме напоминали глиняные. В чугунках пища готовилась быстрее, и они были прочнее чем глиняные горшки.

Их ставили на огонь или в печку специальным приспособлением на длинной ручке (*показывает*) – *ухватом* и ставили на середину стола. Почему называли ухват? Как вы думаете?

- А ели так: ставили на стол один на всех чугун, горшок или миска со щами, кашей. Тарелок не было, а уж если у кого и были глиняные, то их берегли и ставили только по большим праздникам – уж очень они были дорогие! Каждому давали ложку и кусок хлеба. Ложки из чего делали? (*из дерева*). Первым в чугун опускал ложку дед. Попробует, потом скажет остальным. Что можно есть. Если кто-то вперёд него ложку опустит – тому ложкой по лбу или вообще из-за стола выгонят, и он голодным остаётся. Отсюда и поговорка: «Поперёк батьки в пекло не лезь!». Кто сколько ложек успеет до рта донести, тем и сыт будет. А если щи с мясом, то мясо можно брать только по разрешению.

- А ещё нельзя было болтать ногами. Когда кто-нибудь из детей болтал ногами, взрослые ему говорили: «Не болтай ногами, не то Анчутка придёт!» Кто же такой Анчутка, спросите вы? Оказывается, так звали маленького чёртика с короткими гусиными лапками. Больше всего на свете Анчутка любит качаться на ноге у человека. Покачается на ноге у ребёнка и начинает ребёнок себя плохо вести, а его за это наказывают. Поэтому дети боялись Анчутку. И когда родители им делали замечание, они сразу переставали болтать ногами.

- А перед тем, чтобы сесть за стол, что нужно сделать? (*Вымыть руки*) Совершенно, верно. Как вы думаете, в старину руки мыли перед едой? (*Ответы детей*) Конечно! Этот предмет (*показать*) называется *рукомойник*. Его подвешивали к потолку, наливали в него воду, при наклоне вода начинала литься, и таким образом мыли руки. Вытирали руки полотенцем, которое называлось - *рушник*.

- Грязная вода текла вот в эту большую кадку, которую называли ушат. Из чего его делали? Из дерева. А почему называли ушат? Потому что у него есть вот такие выступы похожие на «ушки», в которых отверстия. В эти отверстия вставлялись палки, когда ушат нужно было перетащить с одного места на другое. Как правило, использовался ушат для хранения или транспортировки воды. Переносили его два человека, так как одному поднять ушат не всегда было под силу.

- Скажите, использовали сундуки только для того, чтобы спать? (*Нет*) Так как раньше не было шкафов, сундуки использовали для хранения одежды, холстов и другой домашней утвари. Сундуки делали большие и маленькие.

- А вы знаете, что это за предмет? (*Показывает прялку*) Это устройство называется *прялка*. Ведь в давние времена, пряжу для вязания не продавали. Её изготовляли сами рукодельницы из состриженной овечьей шерсти. Одной рукой вытягивали из пучка шерсти прядь и направляли её к веретену. С помощью веретена шерсть скручивалась и становилась ниткой. Потом из этих ниток, вязали тёплые вещи.

- Позже люди стали украшать своё жилище, делать его более уютным. Долгими зимними вечерами научились пряхать вот такие половики из остатков ткани, или из одежды уже не пригодной для носки. Украшать стол скатертью с вышивкой. Также вышивкой украшали одежду, рушники. Посуду научились расписывать, либо украшать резьбой. Сундуки тоже стали украшать росписью либо чеканкой.

- Дети вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось? (*Ответы детей*)

- А сейчас желающие могут поиграть на макете предметами старины.



**Интеллектуальная игра для детей подготовительной группы
«Россия. Урал. Село Туринская Слобода»**

Цель: обобщит и систематизировать знания детей о России, Урале и малой родине.

Задачи: закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, закреплять географическое расположение России и Урала, формировать уважительное отношение к государственным, областными и муниципальными символам; закрепить названия российских городов, закрепить знания произведений П. П. Бажова; формировать представления о том, что Урал богат полезными ископаемыми, камнями и минералами;

– уточнить расположение Урала, Уральских гор на карте, формировать навык работы с географической картой; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, «малой родине».

Развивающие задачи:

1. продолжать развивать познавательный интерес у детей;
2. способствовать развитию речи;
3. способствовать развитию внимания, памяти и мышления.
4. стимулировать творческую активность детей в игре, способствовать формированию умения взаимодействовать друг с другом.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;
2. воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
3. создать радостное и веселое настроение у детей.

Ход игры:

Ребята, сегодня предлагаю вам принять участие в интеллектуальной игре- Мы с вами уже разделились на две команды, и теперь вам надо занять свои места. И так я приветствую команду «Умники» и команду «Знайки». *(Дети занимают свои места за столами)*

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя –Какое? *(Россия)*. Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

–Ребята, скажите, а что такое карта? (карта – это условное изображение земли на плоскости, на бумаге).

Слайд 2

–Что означают разные цвета на карте и глобусе? *(ответы детей: синим – реки, моря, океаны; зелёным – леса, равнины, болота, коричневым - горы)*

Давайте найдём на карте нашу Страну, как она называется? *(Россия)*

Слайд 3

У каждой страны свои символы и один из них - гимн

Скажите, что такое гимн? *(это главная песня страны)*

Правильно, ребята. Гимн – это торжественная песня, в которой народ славит свою страну.

Предлагаю вам послушать **гимн России**, его всегда принято слушать СТОЯ! Прошу всех встать.

Звучит Гимн России

Желаю вам во время игры быть внимательными, ловкими и находчивыми, совещайтесь всей командой, ищите правильный ответ, а затем отвечайте, потому что за каждый правильный ответ вы будете получать фишку.

И так, мы начинаем нашу игру с **разминки**. Я буду говорить предложения, а вы их заканчивать.

1. Наша страна называется (Россия).
2. Столица России - город (Москва).
3. Граждан России называют ... (россияне).

4. Главный человек в нашей стране(президент).

Молодцы!

1 конкурс «Россия»

Задание 1. «Государственные символы»

Мы уже послушали гимн России. Какие государственные символы вы знаете ещё? (герб, флаг)

Задание команде «Умники» рассказать о флаге России.

Описание флага даёт ребёнок

Государственный флаг Российской Федерации полотнище, состоящее из трех горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Задание команде «Знайки» рассказать о гербе России.

Описание герба России даёт ребёнок:

Государственный герб России - это золотой двуглавый орёл, над орлом - три короны. Две малые - над каждой из голов и одна большая над двумя малыми коронами; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона.

Для каждой команды своё задание - для команды «Умники»: найти герб России и обвести в кружок, а команде «Знайки» найти среди разных флагов флаг России и его также обвести в кружок.

Гимн, флаг, герб - это главные символы России, но есть ещё и другие, сейчас мы их вспомним.

Вопросы будут задаваться командам по очереди, одна команда отвечает, затем вопрос задаётся другой команде. Если команда затрудняется с ответом, этот же вопрос переходит к другой команде. За выкрики буду забирать фишки у команды.

Задание 2. «Предметные символы»

Начали:

1. Дерево символ России... (берёза).
2. Цветок... (ромашка).
3. Животное...(медведь).
4. Музыкальный инструмент...(балалайка).
5. Головной убор... (шапка ушанка).
6. Обувь...(валенки).
7. Игрушка...(матрёшка).
8. Блюдо... (каша).

Задание 3. «Назвать города России»

Россия самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. И следующее задание - «Назвать города России» Каждая команда поочередно называет города, которые знаете.

Задание 4. «Многонациональная Россия»

Много разных народов живёт в России.

Слайд 4

Каждый народ имеет свою культуру, свой язык.

Все народы равны между собой.

Давайте вспомним и назовём, кто живёт в России?

Задание 5. «Промыслы и ремёсла России»

А сейчас я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров.

Игра «Пятый лишний» нужно зачеркнуть лишний предмет.

Игра на слайдах «Угадай по тени» К какой игрушке относится тень?

Задание команде «Умники»

Слайд 5

1. дымковская.

Сейчас правильный ответ!

Ответ слайд 6

Задание команде «Знайки»

Слайд 7

2. филимоновская.

Правильный ответ

Слайд 8

Конкурс 2. «Урал»

- Ребята, среди просторов нашей страны есть чудесный край, где добывают самоцветные камни-минералы, а называется этот край где мы с вами живём – (*Урал*).

Где добывают камни самоцветы и полезные ископаемые на Урале? (*В горах*).

Как называются эти горы? ..(*Уральские*).

Найдите Урал на карте.

Слайд 9

Этот край легко найти по очень приметному каменному поясу Уральских гор. Слайд 10

Слева на экране вы видите флаг и герб нашей Свердловской области.

Уральские горы простираются через всю землю от холодных северных морей до теплых южных.

Богат наш край лесами, озерами, животными, полезными ископаемыми.

Уральские горы очень древние и они хранят в себе легенды и сказы Уральской земли.

Главное достояние - это люди, прославившие Уральский край, есть и знаменитые.

Слайд 11

- Великий сказочник жил на Урале, вы, наверное, уже догадались кто это изображен на портрете?

Главной темой его сказов, легенд стало творчество и мастерство рабочих, которые добывали камни в горах Урала. Вот почему в народе говорят, что на Урале живую самые сильные силачи.

Задание 1. «Сказочник Урала»

Следующее задание: Нужно узнать и назвать сказ П. П. Бажова по иллюстрации. Команды отвечают по очереди.

Слайд 12

«Малахитовая шкатулка»

Слайд 13

«Каменный цветок»

Слайд 14

«Синюшкин колодец»

Слайд 15

«Голубая змейка»

Угадай из какого сказа слова (предложения):

Так и стали жить вместе дед Кокованя, сиротка Дарёна да кошка Мурёнка. Жили-поживали, добра много не наживали, а на житьё не плакались, и у всякого дело было. К вечеру соберутся, и весело им.

Посидела опять Дарёнушка у окошка, полюбовалась на звёзды. Хотела спать ложиться — вдруг по стенке топоток прошёл. Испугалась Дарёнка, а топоток по другой стене, потом по той, где окошечко, потом — где дверка, а там и сверху запостукивало. Негромко, будто кто лёгонький да быстрый ходит.

..... (Серебряное копытце)

Слайд 15

Вдруг из самой серединки вынырнула девчоночка махонька. Вроде кукленки, а живая. Волосенки рыженькие, сарафанчик голубенький и в руке платочек, тоже сголуба. Девчонка сперва по уголькам круги давала, потом, - видно, ей тесно стало, - пошире пошла. Старатели отодвигаются, дорогу дают

..... (Огневушка по скакушка)

Слайд 16

Молодцы!

А сейчас приглашаю вас на «Уральский хоровод»

Конкурс 3. «Село родное»

Дети, на Урале есть место где мы с вами живём, это место изображено на карте маленькой точечкой, наше любимое село ... (Туринская Слобода).

Слайд 16

Предлагаю встать на ноги и прослушать музыкальное произведение.

Играет Гимн Туринской Слободы и Слободо-Туринского района.

Ответьте, что за произведение прозвучало?

(Гимн Туринской Слободы и Слободо-Туринского района)

Задание 1. «Улицы села»

Сейчас командам надо вспомнить и по очереди назвать улицы нашего села.

Задание 2. «Достопримечательности села»

Наше село славится своими достопримечательностями. Сейчас внимательно посмотрите на экран и назовите то, что вы видите.

Слайд 17 «Умники» - Музей

Слайд 18 «Знайки» - Больница

Слайд 19 «Умники» - Мемориал памяти

Слайд 20 «Знайки» - Здание администрации

Слайд 21 «Умники» - Эльдorado Центр детского творчества

Слайд 22 «Знайки» - Здание Почты

Славится страна наша и народным творчеством, среди которого – частушки. У КАЖДОГО НАРОДА России они свои, много частушек сложено и про Туринскую Слободу, мы с вами их учили, поэтому предлагаю исполнить.

Частушки «О Туринской Слободе»

Наше село, Уральский край, страна Россия - всё это наша Родина, славится большим запасом полезных ископаемых, богатой природой, запасом нефти и природного газа, славится она своим языком, это родина многих знаменитых людей, учёных, славится народами (которых насчитывается больше 100 национальностей), русской кухней, русскими печками, банями, блинами, народными праздниками и конечно же людьми!

Россия - это мы!

ИТОГ: Пришло время подвести итоги нашей игры (подсчёт жетонов).

В ходе игры награждается команда занявшая второе место «.....», мы вас поздравляем и награждаем медалями, а победителем становится команда «.....» мы вас поздравляем и награждаем команду медалями. Все молодцы!!!!

Награждение команд медалями.

Предлагаю всем вместе исполнить песню о нашей любимой, прекрасной Родине – России.

Песня «У моей России длинные косички»

На этом игра закончена. Всем большое спасибо.





ФОТООТЧЁТ ПО ПРОЕКТУ
«ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»



ФОТООТЧЁТ

«РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО, ПРОЩАНИЕ С ЁЛОЧКОЙ, СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД»



ГЕНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО СЕМЬИ



МАКЕТЫ



ПРИРОДА РОДНОЙ СТРАНЫ

РИСУНКИ ДЕТЕЙ

Я И МАМА (День матери)



РИСУНКИ ДЕТЕЙ

Тема: БЛАГОДАРНОСТЬ



Ваня 5